

國立中興大學教學大綱(Syllabus)-大學部

課程委員會會議通過修訂日期：2011/9/2
updated: 2013/06/21

課程名稱 (course name)	(中)應用電子學 (系課程代碼)U018				
	(Eng.) Applied Microelectronics				
開課系所班級 (dept. & year)	材料工程學系大學部 二年級 (Dept. of Mat. Engr., Sophomore)	學分 (credits)	3	授課教師 (teacher)	蕭進松教授 (Prof. Chin-Sung Hsiao)
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修(Mandatory) (必修三選二) <input type="checkbox"/> 選修(Elective)	授課語言 (language)	中文	開課學期 (semester)	上學期(fall)
課程簡述 (course description)	(中) 本課程針對電子元件課程進行教授，包含放大器、PN 二極體、雙異質接面電晶體與金氧半場效電晶體之元件結構與操作原理進行教授，使學生對半導體元件之材料性質與元件功能應用能有深入瞭解。				
	(Eng.) This course comprises the instruction of the electronic device structure and operating function that include operational amplifiers, diode, bipolar junction transistor, and field effect transistor.				
先修課程名稱 (prerequisites)	無				
課程目標與核心能力關聯配比(%) (relevance of course objectives and core learning outcomes)			課程目標之教學方法與評量方法 (teaching and assessment methods for course objectives)		
課程目標(中/ Eng.)	核心能力	配比 (%)	教學方法	評量方法	
培育具獨立思考、創新與實作能力之材料科技人才 (To train materials technology students for independent thinking, innovation, and practical skills)	A.運用數學、科學及材料工程知識能力 C.執行材料工程實務所需之技術與能力	50%	課程講授	考試及上課表現	
培育具獨立思考、創新與實作能力之材料科技人才 (To train materials technology students for independent thinking, innovation, and practical skills)	D.製程整合及及元件實作之能力 F.獨立思考及解決問題之能力 H.終身學習之習慣與能力	50%	課程講授	考試及上課表現	
授課內容(單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/ tests schedule)					
如附件第二頁。					
學習評量方式 (evaluation)					
(1)期中考: 30%					
(2)期末考: 40%					



(3)平常成績: 30%

期中考:

利用考試方式測驗學生課堂學習能力與半導體材料特性，使學生對半導體原理與應用有深入理解。

期末考:

利用考試方式測驗學生課堂學習能力與雙異質界面電晶體與金氧半場效電晶體之元件結構與操作原理，使學生對原理與應用有深入理解。

平常成績:

平時上課出席情形與課堂問題發問，目的是要培養學生學習與遇學習困難發問求知能力

教科書&參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

(textbook& other references)

Microelectronic circuits, KENNETH C. SMITH, ISBN

9780199738519

課程教材 (教師個人網址請列在本校內之網址。)

(teaching aids & teacher's website)

http://www.mse.nchu.edu.tw/wb_main_co2.asp

課程輔導時間(office hours)

國立中興大學材料科學與工程學系
(Department of Materials Science and Engineering, NCHU)
授課內容及達成學系【核心能力】比對資料(大學部)

授課內容 (週次、單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)				【核心能力】請勾選關聯性 <input checked="" type="checkbox"/> 矩陣中請填入關聯性； 1 表示相關，0 表示無相關。								
週次 (Week)	單元名稱與內容 (subject and content)	習作/考試 進度 (homework and tests)	教學模式 (teaching methodology) 註【請填代號】	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I
				運用數學、科學及材料工程知識能力	設計與執行材料實驗及分析數據之能力	執行材料工程實務所需之技術與能力	製程整合及及元件實作之能力	溝通協調之能力與團隊合作之精神	獨立思考及解決問題之能力	培養國際觀及認識綠色材料對全球環境的影響	終身學習之習慣與能力	瞭解材料工程人員的社會責任與專業倫理
01	Overall Introduction	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
02	operational amplifiers	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
03	operational amplifiers	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
04	operational amplifiers	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
05	operational amplifiers	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
06	diode	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
07	diode	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
08	diode	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
09	Midterm Exam											
10	bipolar junction transistor	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
11	bipolar junction transistor	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
12	bipolar junction transistor	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
13	bipolar junction transistor	Homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
14	field effect transistor	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
15	field effect transistor	Oral tests	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
16	field effect transistor	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
17	field effect transistor	homework	1/2	1	0	1	1	0	1	0	1	0
18	Final Exam											
總計 (%)				100%	0	100%	100%	0	100%	0	100%	0

註：【教學模式代號】 1. 講授(teaching) 2. 討論/報告(discussion & report) 3. 實驗/參訪(exp./fab visit) 4. 遠距/網路教學(remote/web teaching)



與學系教育目標之關聯性(材料系)
(relation to educational objective of materials engineering department)

1. 提供材料性質、製程與應用及跨領域知識與訓練
To provide interdisciplinary know-how and training on materials properties, processing, and applications
2. 培育具獨立思考、創新與實作能力之材料科技人才
To train materials technology students for independent thinking, innovation, and practical skills
3. 培養團隊合作精神與溝通協調整合能力
To cultivate the spirit of teamwork and the capacity of integrated cooperation
4. 建立多元價值與國際觀
To inculcate multifarious values and cosmopolitan worldview
5. 強化綠色材料科技教育
To implement educational programs in eco-materials technology

與學系教育核心能力之關聯性(材料系-大學部)
(relation to educational core abilities for materials engineering department)

- (A) 運用數學、科學及材料工程知識能力
Ability to apply knowledge of mathematics, science, and materials engineering
- (B) 設計與執行材料實驗及分析數據之能力
Ability to design and conduct experiments, as well as analyze data
- (C) 執行材料工程實務所需之技術與能力
Ability to use techniques and skills for materials engineering practices
- (D) 製程整合及元件實作之能力
Ability to integrate process and make devices
- (E) 溝通協調之能力與團隊合作之精神
Ability to communicate effectively and cultivate the spirit of teamwork
- (F) 獨立思考及解決問題之能力
Ability to think independently and solve problems
- (G) 培養國際觀及認識綠色材料對全球環境的影響
Cultivation of cosmopolitan worldview and understanding effects of eco-materials on global environment
- (H) 終身學習之習慣與能力
Ability to cultivate life-long learning habit
- (I) 瞭解材料工程人員的社會責任與專業倫理
Understanding materials engineers' social responsibility and professional ethics