

國立中興大學材料科學與工程學系 (Department of Materials Science and Engineering, National Chung Hsing University)

教學大綱(Syllabus)-大學部

系務會議通過修訂日期: 2007/9/12

updated: 2007/09/20

課程編碼 (course no.)		U043		學分 (credits	3			
課程名稱								
(course name)	(Eng.) Biological Materials							
開課系所班級	材料科學與	工程學系大	學部四年級	授課教師	鍾仁傑 助	理教授		
(dept. & year)		Iat. Sci. & Er		(teacher	(Assistan			
	` 1	1		·	Ren-Jei C			
課程類別	選修	授課語言		開課學期				
(course type)	(Elective)	(language		,	`	<u></u>		
課程簡述	(中) 本課程旨在介紹天然生物材料。生物材料學為生命科學與材料科學之跨領域學門,課程安排將由細胞生物學的介紹開始,通盤介紹生物中的材料科學,並深入探討最新仿生製程的進展。							
(course description)	(Eng.) This lecture aims to introduce natural biological materials, which is interdisciplinary between life science and materials science. The courses start from introducing cellular biology and then generally talk about materials science in life. Progresses in biomimetic researches will be deeply studied.							
課程目標	(中) 修課學生將對生物中的材料科學有所瞭解,並熟悉仿生製程。 (course objectives) (Eng.) Students will know about materials science in life, and be familiar to bio-mimetic processes.							
`								
先修課程(prerequisites)								
課程編碼	課程名	稱	與課	程銜接的重要	銜接的重要概念、原理與技能			
(course no.)	(course n	ame)		(relation to the	elation to the current course)			
教學模式 (teaching methodology)	模式 (methodology)	講授 (teaching)	討論/報告 (discussion & report)	實驗/參訪 (exp./fab visit)	遠距/網路教學 (remote/web teaching)	合計 (sum)		
	學分分配 (credit distrib.)	3				3		



國立中興大學材料科學與工程學系 (Department of Materials Science and Engineering, National Chung Hsing University)

授課時數分配 (hour distrib.)	2	1			3
---------------------------	---	---	--	--	---

(Department of Materials Science and Engineering, National Chung Hsing University)

授課進度與內容(週次、單元名稱與內容、習作/考試進度、備註) (course content and homework/tests schedule)							
週次	單元名稱與內容	習作/考試進度	備註				
(week)	(subject and content)	(homework and tests)	(remark)				
01	細胞生物學簡介						
02	生物材料簡介						
03	結構蛋白						
04	結構多糖與生物軟組織						
05	生物複合纖維						
06	生物礦物(一)						
07	生物礦物(二)						
08	期中考	期中考					
09	生物礦化機制(一)						
10	生物礦化機制(二)						
11	單細胞過程						
12	生物相容性(一)						
13	生物相容性(二)						
14	生物相容性(三)						
15	仿生合成(一)						
16	仿生合成(二)						
17	期末口頭報告	期末口頭報告					
18	期末口頭報告	期末口頭報告					

學習評量方式

(evaluation)

期中考30%,期末口頭與書面報告50%,課堂表現20%。

教科書(書名、作者、書局、代理商、說明)

(textbook)

生物材料學、崔福齋、馮慶玲、清華大學出版社

參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明

(other references)

最新期刊文獻

課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址。)

(teaching aids & teacher's website)

E-Campus

(Department of Materials Science and Engineering, National Chung Hsing University)

與學系教育目標之關聯性(材料系)

(relation to educational objective of materials engineering department)

1. 提供材料性質、製程與應用及跨領域知識與訓練

To provide interdisciplinary know-how and training on materials properties, processing, and applications

2. 培育具獨立思考、創新與實作能力之材料科技人才

To train materials technology students for independent thinking, innovation, and practical skills

3. 培養團隊合作精神與溝通協調整合能力

To cultivate the spirit of teamwork and the capacity of integrated cooperation

4. 建立多元價值與國際觀

To inculcate multifarious values and cosmopolitan worldview

5. 強化綠色材料科技教育

To implement educational programs in eco-materials technology

與學系教育核心能力之關聯性(材料系)

(relation to educational core abilities for materials engineering department)

(A) 運用數學、科學及材料工程知識能力

Ability to apply knowledge of mathematics, science, and materials engineering

(B) 設計與執行材料實驗及分析數據之能力

Ability to design and conduct experiments, as well as analyze data

(C) 執行材料工程實務所需之技術與能力

Ability to use techniques and skills for materials engineering practices

(D) 製程整合及及元件實作之能力

Ability to integrate process and make devices

(E) 溝通協調之能力與團隊合作之精神

Ability to communicate effectively and cultivate the spirit of teamwork

(F) 獨立思考及解決問題之能力

Ability to think independently and solve problems

(G) 培養國際觀及認識綠色材料對全球環境的影響

Cultivation of cosmopolitan worldview and understanding effects of eco-materials on global environment

(H) 終身學習之習慣與能力

Ability to cultivate life-long learning habit

(I) 瞭解材料工程人員的社會責任與專業倫理

Understanding materials engineers' social responsibility and professional ethics

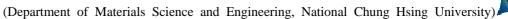


課程內涵達成學系【教育目標】比對資料

	教育目標							
授課進度與內容	目標一 提供材料性 質、製程與應 用及跨領域 知識與訓練	目標二 培育具獨立 思考、創新與 實作能力之 材料科技人 オ	目標三 培養團隊合 作精神與溝 通協調整合 能力	目標四 建立多元價 值與國際觀	目標五 強調線色材 料科技教育			
請勾選關聯性☑					\square			
細胞生物學簡介	1	1	1	1	1			
生物材料簡介	1	1	0	1	1			
結構蛋白	1	1	0	1	1			
結構多糖與生物軟組織	1	1	0	1	1			
生物複合纖維	1	1	0	1	1			
生物礦物(一)	1	1	1	1	1			
生物礦物(二)	1	1	0	1	1			
生物礦化機制(一)	1	1	0	1	1			
生物礦化機制(二)	1	1	0	1	1			
單細胞過程	1	1	0	1	1			
生物相容性(一)	1	1	0	1	1			
生物相容性(二)	1	1	0	1	1			
生物相容性(三)	1	1	0	1	1			
仿生合成(一)	1	1	1	1	1			
仿生合成(二)	1	1	0	1	1			
總計(%)	100%	100%	20%	100%	100%			

註: 1. 所有必修課均須填寫此表。

- 2. 矩陣中請填入關聯性; 1表示相關,0表示無相關。
- 3. 學系教育目標項次請依據表1填寫。





課程內涵達成學系【核心能力】比對資料(大學部)

	核心能力									
	A	В	С	D	Е	F	G	Н	I	
授課進度與內容	運用數學、科學及材料工程知 識能力	設計與 執行材 料實驗 及分析 數據之 能力	執料實需術力	製合元作力	溝通協 調力與合作 之精神	獨立思 考及解 決問題 之能力	培養國際觀緣 認識緣 色材全球 環境響	終身學習慣與能力	瞭料人社任業 材程的責專	
請勾選關聯性团	V	V	V	$\overline{\mathbf{V}}$	V	V	V	V	V	
細胞生物學簡介	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
生物材料簡介	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
結構蛋白	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
結構多糖與生物軟組	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
織										
生物複合纖維	1	0	0	0	0	0	1	1	1	
生物礦物(一)	1	0	0	0	1	1	1	1	0	
生物礦物(二)	1	0	0	0	1	1	1	1	0	
生物礦化機制(一)	1	0	0	1	0	0	1	1	0	
生物礦化機制(二)	1	0	0	1	0	0	1	1	1	
單細胞過程	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
生物相容性(一)	1	1	1	0	0	1	0	1	0	
生物相容性(二)	1	1	1	0	0	1	0	1	0	
生物相容性(三)	1	1	1	0	0	1	0	1	0	
仿生合成(一)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
仿生合成(二)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
總計(%)	100%	33%	33%	27%	27%	47%	47%	67%	27%	

註: 1. 所有必修課均須填寫此表。

2. 矩陣中請填入關聯性; 1表示相關,0表示無相關。

3. 學系教育目標項次請依據表1填寫。