

教育部國民及學前教育署 函

機關地址：413415臺中市霧峰區中正路738
之4號

傳 真：04-23325189

聯絡人：邱睿宇

電 話：04-37061378

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國111年5月6日

發文字號：臺教國署學字第1110059029號

速別：最速件

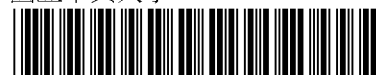
密等及解密條件或保密期限：

附件：推薦表、同意書(ATTCH7 0059029A00_ATTCH7.ods、ATTCH5 0059029A00_ATTCH5.odt)

主旨：為建置高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會校外專家學者人才庫(以下簡稱人才庫)，請貴單位於111年5月13日(星期五)前，推薦具法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家相關學經歷背景之名單，請查照。

說明：

- 一、依據高級中等教育法第54條第4項規定：「高級中等學校應設學生申訴評議委員會，委員會之組成應包括經選舉產生之學生代表或學生會代表，並應包括法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者至少一人；各該主管機關應設學生再申訴評議委員會，其中法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人數應逾委員總數二分之一」、高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第2條第3項、第25條第3項規定略以：申評會、再申評會之專家學者，應自第46條所定人才庫遴聘。第46條規定：「中央主管機關應建立學生申訴及再申訴之法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家學者人才庫。」
- 二、旨揭人才庫係提供校外學者專家名單，以利全國高級中等學校依上揭規定辦理。為使人才庫名單足供各校及機





關遴聘，請貴單位依附表推薦具法律、教育、兒童及少年權利、心理或輔導專家相關學經歷背景相關人員，各類專家學者如具備學生權利背景或專長者，請優先推薦；相關資格條件，請詳見推薦表備註；另囿於時效及未來申評會、再申評會召開順遂，請各直轄市政府教育局及各縣市政府推薦至少10位專家學者，俾充足人才庫。

三、檢附「高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會校外專家學者人才庫」推薦表及同意書各1份，請於旨揭期限將推薦表、同意書及相關佐證資料「掛號」逕寄「國立二林高級工商職業學校」（免備文），並請將推薦表電子檔電傳至florachen@mail.edu.tw。

四、如有資料填寫等相關疑義，請逕洽國立二林高級工商職業學校吳秘書（聯絡電話：04-8962132轉302）。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、社團法人中華民國全國教師會、各公私立大專校院、各國立高級中等學校、各私立高級中等學校(不含北高新北臺中桃園五市)

副本：本署視察室、本署學安組

111/05/06
16:01:08

依分層負責規定授權單位主管決行

「高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會校外學者專家人才庫」各單位推薦表 日

相關證照 (無則免填)	聯絡電話(公)*	聯絡電話(行 動)	電子郵件	推薦單位	推薦單位聯 絡電話	備註



推薦首長：_____ (請核章)



學校校長或教師。

從事兒童及少年之諮商輔導、社會工作或培力工作者。

「高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會」學者專家 同意書

一、本人_____同意擔任教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)建置之「高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會校外專家學者人才庫」(以下簡稱人才庫)之學者專家，並提供個人資料為必要之處理、利用並登載於人才庫，以利各主管機關或學校遴聘之。

本人於受聘期間，依據 111 年 5 月 2 日修正公布之高級中等學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法第 15 條第 2、6 項、第 37 條第 2、6 項規定，應秉持客觀、公正、專業之原則，對申評會、再申評會委員會議之與會人員及其他工作人員對於評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴、再申訴案及申訴人、再申訴人之基本資料，均應予以保密，期間有下列情形之一者，應自行迴避，不得參與評議：

(一)本人之配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為案件當事人時。

(二)本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。

(三)現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。

(四)於該事件，曾為證人、鑑定人者。

(五)參與申訴、再申訴案件原措施之處置或申訴程序。

三、本人未被列入教育部或其他機關之不適任人員通報及查詢系統。

四、國教署及各推薦單位保留人才庫採認之最後審核權；經國教署或各推薦單位審核條件未符或有其他不適任情事者，不予列入人才庫；經列入者，不另行通知。

五、列入人才庫期間，無意願繼續擔任者，須向國教署及各推薦單位提出申請。

立書人姓名：

(請親自簽名)

聯絡電話(公、行動)：

中華民國

年

月

日

